

日常生活等	排せつ	☐ トイレを利用しない。(例：おむつだが、排せつを知らせる。) [] ☐ トイレを利用する。(例：幼児用トイレに座り定時に排せつする。) [] ※汚れたおむつを持ち帰る袋を御準備ください。
	コミュニケーション	☐ 会話ができる。 [単語 ・ 二語文程度 ・ 三語文以上] ☐ その他の伝達手段を使って表現できる。 [発声 ・ 表情 ・ ジェスチャー ・ 絵カード等] [例：うなずいたり、首を振ったりする。欲しい物を見つめる。] ☐ 要求を伝えることはない。 その他 具体的に [例：歌や人の声を聞くと笑うことが多い。]
活動の様子	その他	☐ ままごとやかくれんぼなど、やり取りやルールのある遊びをする。 ☐ 絵本の大まかなあらすじが分かる。 ☐ 物を数える。(数唱ではなく、1対1対応させて) いくつくらいですか(3まで 5まで 10まで 20まで) ☐ 手遊びや簡単な身振りをまねする。
	好きなものの	好きな遊び [] 好きなおもちゃ [] 好きな歌 []
	苦手なもの	感覚過敏 [無 ・ 有] [音 ・ 光 ・ 触覚] [例：大きな声が苦手、触れられるのを嫌がる、男の人が苦手、集団の中に入るのが苦手 等]